**КВН по математике «Смекай, считай, отгадывай!»**

**Автор: Аносова Любовь Анатольевна**

**МБОУ ОСОШ Красноярский край, Балахтинский район**

**Цель**: Формирование у учащихся интереса к математике посредством участия во внеклассных мероприятиях с использованием игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

2. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, память, речь.

3. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.

4. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах).

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

 «Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов). «Математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению» (М.И. Калинин). «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки» (Н.И.Лобачевский).3

**Вступительное слово.**

**Домашнее задание**: презентация - доклад «Математика в жизни моей семьи».

Ученик 3 класса представляет презентацию, ребята задают вопросы, знакомятся с результатами анкетирования, проводимого ранее. Это является настроем для предстоящей игры.

**Самоопределение к учебной деятельности.**

Улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу мира, добра. Пожелайте успеха друг другу в проведении этого КВНа.

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по математике. Кто знает, как расшифровать КВН?

- Сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. Ведь это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная!

Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.

Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

- А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

**Представление команд:**

Ведущий. Сегодня в нашем КВН-е участвуют две команды: команда 3 класса и команда 4 класса.

Команды, поприветствуйте, пожалуйста, друг друга.

Поприветствуйте пожалуйста, уважаемое жюри.

Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.

**Приветствие.**

**1 Капитан:**

**Наша команда — «Дружба»**

**Девиз:**Дружба и успех!

**Приветствие:**

Мы победим сегодня всех!   
Все за одного, один за всех,   
Тогда в команде будет успех!

**2 Капитан:**

**Наша команда –  «Солнышко»**

**Девиз**Солнышка такой:  
Побеждаем с добротой!

**Приветствие:**

Любим лета красоту,  
Солнце, море и игру.

**Проведение КВНа** [**https://vk.com/wall-187717921\_2015**](https://vk.com/wall-187717921_2015)

Ведущий : Лучшие математики не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно. Начинаем КВН.

**Конкурс 1. «Разминка»**

Ведущий: Я задаю командам задачи. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.

1) 125 груш росло на дубе. Пришли мальчишки и сбили 25 груш. Сколько груш осталось на дубе ?

2)  Что можно увидеть с закрытыми глазами ?

3)  Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом?

4) У какой фигуры нет начала, ни конца?

5) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

6) сколько концов у двух палок?

7) Отгадайте-ка, ребятки:   
Что за цифра акробатка,   
Если на голову встанет,   
Ровно на 3 меньше станет? (9)

8) Диме 5 лет, а Кате – 9 лет. Кто младше?

**Конкурс 2. «Отгадай словечко»**

Командам предлагают ребусы, составленные с помощью цифр.

Учитель. Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.

О 5 (опять); Р 1 а (Родина); 100 лб (столб);

40 А (сорока); с 3 ж (стриж); 100 лица (столица);

**Конкурс 3. «Реши задачку».**

Ведущий: За одну минуту каждая команда должна решить наибольшее количество задач.

Жюри следит за временем и считает правильные ответы.

Задания на листочках.

*Задачи команды № 1.*

1. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось? (3)

2. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 — сто.)

3. Сколько месяцев в году? (12)

4. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)

5. Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?

6. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?

*Задачи команды № 2.*

1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг.)

2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)

3. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6)

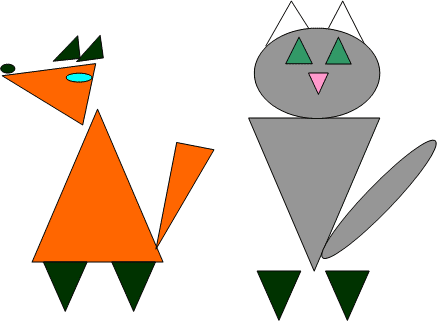
4. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)

5. Сколько ножек у 2 сороконожек? (80)

6. Сколько сторон у квадрата?

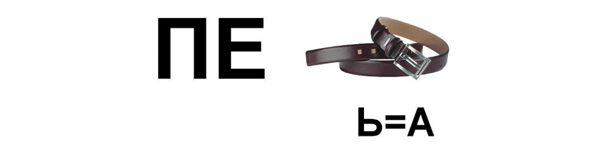
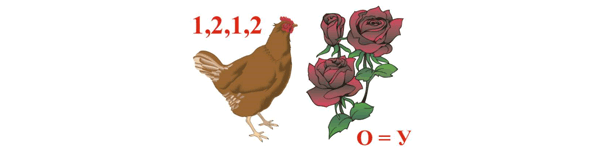
**Конкурс 4. Внимательная команда**

Из геометрических фигур составить фигуру (клейкая бумага) по одному животному (кот и лиса)

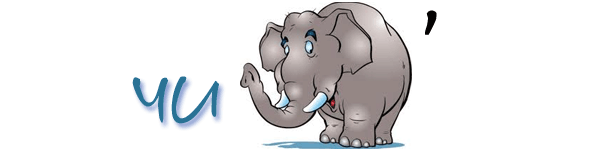
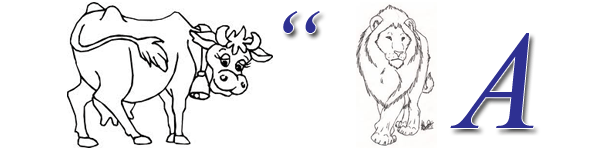


Игра со зрителями

**Отгадай ребусы.**

**1) 2) **

**3)  4) **

**5)  6) **

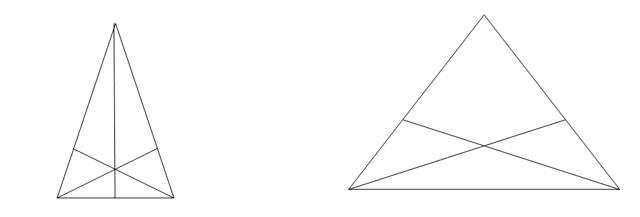
**«Конкурс капитанов».** – 5 **«Волшебное слово».**

Ведущий: Ну-ка, наши капитаны, выходите-ка на ринг.

*Капитаны должны:* придумать как можно больше слов, используя слово  «Треугольник».

Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль , трель и т.д.

Ведущий: игра со зрителями. Ребята, вам даются листочки, а на нем фигуры. Вы должны сосчитать, сколько треугольников на рисунке.



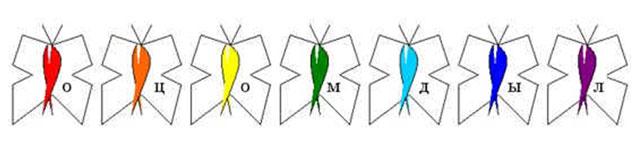
**ИТОГ. Рефлексия:**

Вот и закончена игра

Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри.

- На экране – семь разноцветных бабочек по порядку цветов радуги. На каждой бабочке - буква:



- Проследите глазками за бабочками в том порядке, в котором я назову, соедините буквы и прочитайте слово: зеленая бабочка, красная, фиолетовая, желтая, голубая, оранжевая, синяя. Какое слово получилось? (Молодцы.)

После выступления жюри и награждения победителей.

**Ведущий :**

Друзья! Наш КВН окончен.

Вы постарались, как могли,

Мы снова ждём все с вами встречи.

До новых встреч, прощайте все.